



# BUREAU DE CONSULTATION EN PERFORMANCE ÉDUCATIVE

« RYADH CONSULTING »

RIADH BESBES

[RYADHCONSULTING@GMAIL.COM](mailto:RYADHCONSULTING@GMAIL.COM)

94907079

« RYADH CONSULTING »

MATRICULE FISCALE : 1929501J

## INTRODUCTION : ACCOMPAGNER CHAQUE ÉLÈVE VERS LA RÉUSSITE

Ryadh Consulting aide les lycées privés à améliorer les performances des élèves, leur motivation à l'apprentissage et donc faire évoluer la réussite scolaire de l'établissement.

Notre méthode se base sur les analyses des résultats, la génération des feedbacks personnalisés, et l'accompagnement des enseignants pour transformer l'expérience éducative.

## LES DÉFIS ACTUELS DANS LES LYCÉES

- La disparité élevée des performances scolaires entre apprenants.
  - Les enseignants ne peuvent pas suivre individuellement chaque élève.
  - Parents exigeants qui attendent des preuves claires de progression.
  - Pression croissante autour du baccalauréat et des examens.
- ☞ Ces difficultés créent du stress pour les élèves, les parents et les enseignants.

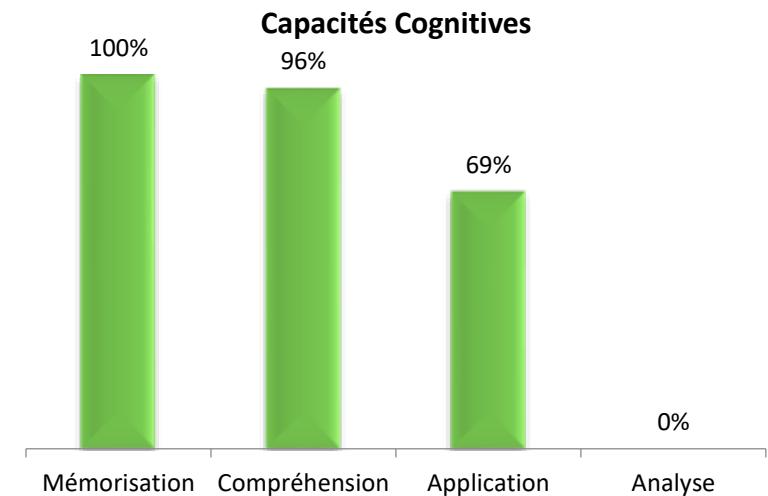
## NOTRE SOLUTION: UNE APPROCHE PÉDAGOGIQUE INNOVANTE ET MESURABLE

- Une analyse détaillée des examens et devoirs.
- Des feedbacks personnalisés pour chaque élève.
- Des rapports simplifiés pour les parents.
- Des rapports pédagogiques pour enseignants et direction.
- Des ateliers pratiques pour améliorer les méthodes d'enseignement.

## COMMENT ÇA FONCTIONNE CONCRÈTEMENT ?

- Observation des classes pour identifier les pratiques pédagogiques:
  - Rapport d'encadrement pour chaque enseignant.
- Saisie et analyse des textes des examens et devoirs:
  - Rapport d'analyse des énoncés des examens
- Collecte et analyse des notes élémentaires de chaque élève:
  - Feedback personnalisé pour chaque élève et ses parents.
- Ateliers pédagogiques pour illustrer les points faibles et les points forts des performances:
  - Mettre en place des améliorations concrètes.

# FEEDBACK PERSONNALISÉ POUR LES ÉLÈVES



Chaque élève reçoit un retour clair et utile :

- “Vos capacités de mémorisation et de compréhension sont excellentes, vous avez répondu correctement à toutes les questions de mémorisation .
- “Les questions dont vous avez éprouvées des difficultés à y répondre sont dans la partie physique et relatives aux capacités d'application et d'analyse.

☞ L'élève sait exactement quoi améliorer et comment progresser.

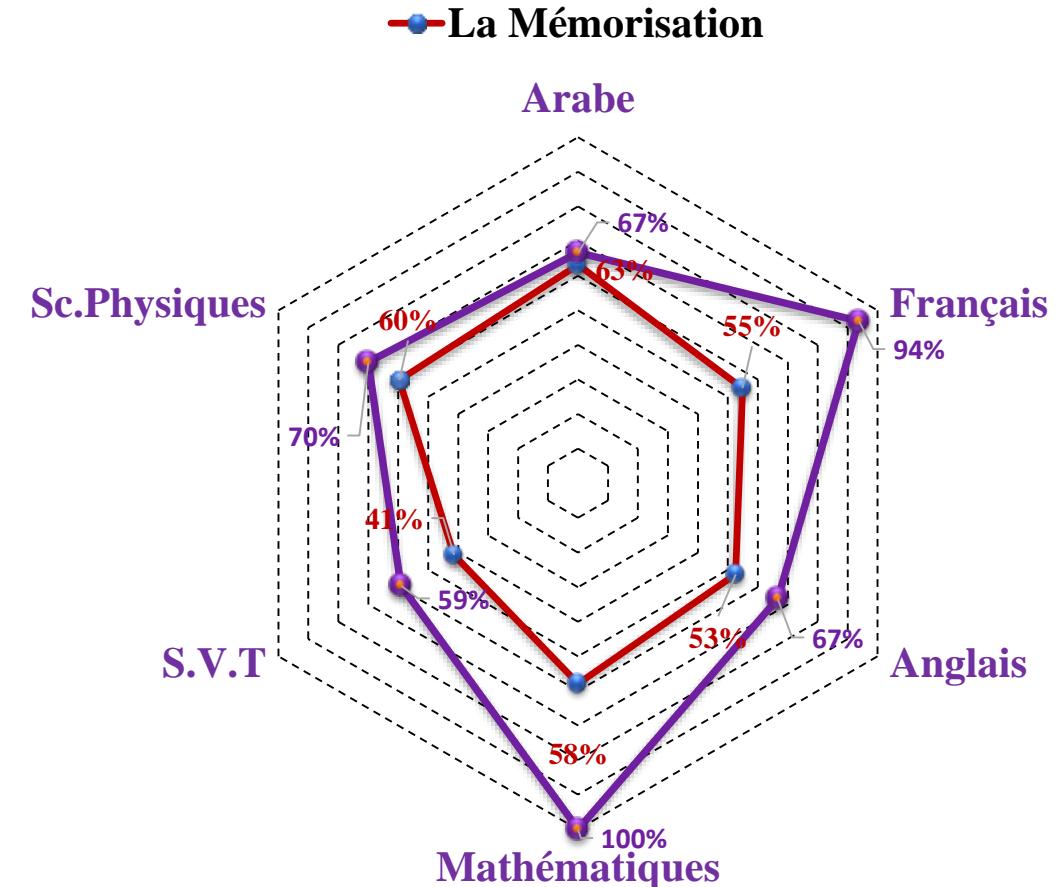
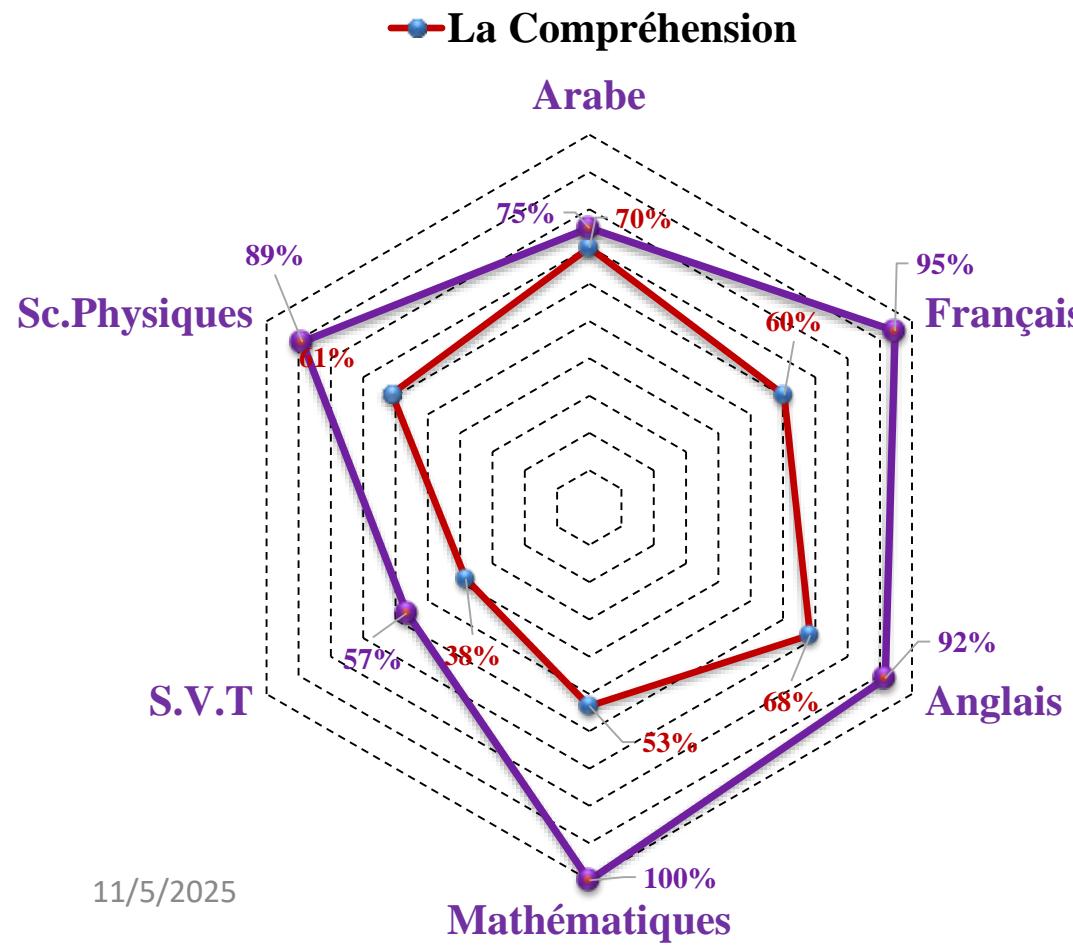
Phys-Ex1-3-b	Application	Il faut schématiser le circuit avec le sens de I et les sens des flèches des tensions. L'application de la loi des mailles donne $I_p$ .
Phys-Ex1-4-b	Analyse	Appliquer l'expression de l'énergie thermique à toutes les résistances du circuit.
Phys-Ex1-5-b	Analyse	Il faut savoir retrouver la résistance équivalente à partir de l'association série ou parallèle des résistances.
Phys-Ex1-5-c	Application	Appliquer la loi des mailles avec toutes ses étapes.
Phys-Ex2-2-b	Application	La résistance interne est la pente de la caractéristique, il faut bien choisir les deux points.
Phys-Ex2-3	Analyse	Les lois d'association des générateurs selon les valeurs de $E_{eq}$ dans chaque cas.

# FEEDBACK SIMPLIFIÉ POUR LES PARENTS

Exemple de rapport trimestriel aux familles :

- “Votre enfant a progressé en mémorisation (+42%) et en compréhension (+47%) pour les mathématiques.”
- “Bien que le progrès soit général, néanmoins pour la matière Arabe, l’évolution nécessite encore des efforts de remédiation.”

☞ Les parents voient des progrès mesurables, pas seulement une note brute.



## RAPPORTS POUR LES ENSEIGNANTS ET LA DIRECTION

- Rapport élève : suivi individuel avec graphiques avant/après.
  - Rapport classe : statistiques globales (Moyennes, Médianes, écarts types, Identification des questions les plus difficiles).
  - Rapport enseignant : analyse des pratiques pédagogiques et recommandations.
- ☞ Les enseignants adaptent leurs cours, la direction valorise leurs images auprès des familles.

La question			Capacité Cognitive	Index de difficulté	Enoncé de la question	Consignes de remédiation
Chimie	Ex.1	Q.2-d	Analyse	13%	Sachant que les réactifs sont dans les proportions stoechiométriques, déterminer la concentration C de la solution (S).	La concentration du sulfate de fer C est déterminée à partir de celle de l'ion fer III : donc il faut écrire son expression d'après les deux réactions
	Ex.2	Q.2-c-iii	Application	21%	Déterminer le volume $V_{\text{gaz}}$ du gaz dégagé.	Le calcul des quantités de matière se fait toujours avec le réactif en défaut (limitant) et non celui en excès
Physique	Ex.2	Q PartieII-4	Analyse	15%	Déterminer l'angle $\delta$ que fait la réaction de l'axe ( $\Delta$ ) avec la verticale. En déduire la valeur de la réaction.	L'angle est déterminé à partir du rapport des deux équations puisque la réaction sera simplifiée, puis on revient à l'une pour déterminer la norme de R

## COMMENT CES FEEDBACKS ET RAPPORTS GARANTISSENT LA PROGRESSION

- **Clarté des objectifs** : chaque élève sait où progresser.
- **Plan d'action concret** : exercices ciblés, tutorat, fiches méthodes.
- **Suivi visuel des progrès** : graphiques avant/après chaque évaluation.
- **Collaboration parents–élèves–enseignants** pour un suivi complet.
- ➔ **La progression devient continue, mesurable et visible.**

## **LES BÉNÉFICES POUR VOTRE ÉTABLISSEMENT**

- **Amélioration du taux de réussite au baccalauréat.**
- **Parents rassurés et fidélisés.**
- **Enseignants motivés et mieux accompagnés.**
- **Image moderne et innovante du lycée.**

## **EXEMPLE CONCRET D'IMPACT**

- **Résultats améliorés en moyenne de 15 à 20 % après nos interventions.**
- **Élèves plus engagés et motivés.**
- **Réduction du stress pour les enseignants grâce à un accompagnement clair et continu.**

## **CONCLUSION & APPEL À L'ACTION**

**Investissez dans la réussite de vos élèves**

**Avec Ryadh Consulting, vous transformez votre lycée en un établissement où :**

- Les élèves réussissent mieux.**
- Les parents voient la valeur ajoutée.**
- Les enseignants se sentent accompagnés et motivés.**